

CONCEJO DE BOGOTÁ 18-01-2026 12:02:08

A Contestar Cite Este Nr.:2026IE652 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: 456 OFICINA 456/BASTIDAS JACAN/MIJOY OSCAR FERNANDO

DESTINO: COMISION 2° PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: TEMA: GARANTÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN BOGOTÁ

OBS: 9 PREGUNTAS

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
|  CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C. | PRESENTACIÓN PROPOSICIONES | |
| | | |
| | | FECHA: 14-Nov-2019 |

PROPOSICIÓN No. 065 DE 2026
Aprobada el 18 de enero de 2026

Aprobada en:

Tema: Garantías de acceso a la educación en Bogotá

En ejercicio de la función de control político establecida en el Artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993, en concordancia con los Artículos 3, 52, 53 del Acuerdo 741 de 2019, los artículos 54 y 85 modificados por el artículo 28 y 44 del Acuerdo 1014 de 2025, solicito respetuosamente aprobar la siguiente proposición:


Citados: Secretaria de Educación, Secretaria de Gobierno, Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

Invitados: Agencia Distrital para la Educación Superior, La Ciencia y la Tecnología – ATENEA

Cuestionario:

1. Indique, cuantas estudiantes son financiados desde las becas y en que universidades, desagregue el estado, identificando la permanencia y deserción.
2. Informe el valor y los conceptos de inversión para la educación en ciencia en los años 2024 y 2025. Indique los contratos, el proceso de adjudicación, y el estado actual.
3. Indique el valor de los apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado en las universidades públicas durante los años 2024 y 2025.
4. ¿Cuántas personas de los Pueblos indígenas, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano accedieron a la educación superior en Bogotá desde el año 2019 a 2025? ¿que estrategias de priorización utilizaron para esta población que es sujeta de protección especial?
5. Especifique los programas y proyectos que beneficiaron a jóvenes étnicos.
6. Explique ¿cuál es la articulación entre la educación media y la educación posmedia, para facilitar que los y las jóvenes étnicos puedan acceder a trayectorias de formación gratuita?
7. Informe, ¿Cuántas personas de los Pueblos indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano, se les promovió el acceso a oportunidades de formación en áreas acordes a las demandas de los sectores productivos?

Proposición No. 065 de 2026
Aprobada el 18 de enero de 2026

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
|  CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C. | PROCESO CONTROL POLÍTICO | CÓDIGO: CTP-FO-004 |
| | PRESENTACIÓN PROPOSICIONES | VERSIÓN: 01 |
| | | FECHA: 14-Nov-2019 |

8. Sírvase informar detalladamente cuáles becas, créditos condonables, subsidios o apoyos económicos (distritales, nacionales o en alianza) han financiado e incentivaron el acceso, tránsito, permanencia, graduación y certificación de estudiantes pertenecientes a los Pueblos Indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y al Pueblo Rrom residentes en Bogotá D.C., en programas de educación posmedia (técnica, tecnológica, profesional y posgrados) durante los últimos años (especificar periodos, número de beneficiarios por grupo étnico, montos invertidos y entidades responsables).
9. Informe, ¿Cuál es el resultado de la coordinación de programas y proyectos distritales de base científica y tecnológica, así como la divulgación y apropiación social del conocimiento relacionado con ciencia, tecnología e innovación

Cordialmente,



TAITA, OSCAR FERNANDO BASTIDAS JACANAMIJOY

CONCEJAL DE BOGOTÁ D.C.

VOCERO BANCADA MOVIMIENTO ALTERNATIVO INDÍGENA Y SOCIAL - MAIS

Elaboró: Blanca Yaneth Uribe - Asesora
Revisó: Pedro Reyes Asesor Jurídico